

GUIA DE Acolhimento PARA LICENCIANDOS EM LETRAS INGLÊS



Bem-vindo à UTFPR!



TERMO DE LICENCIAMENTO: Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do trabalho para fins não comerciais, desde que atribuem o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.



Querido(a) licenciando(a),

Seja muito bem-vindo(a) ao Guia de Acolhimento para Licenciandos em Letras Inglês da UTFPR.

Talvez você tenha chegado à licenciatura cheio(a) de expectativas, sonhos e curiosidades. Talvez também carregue dúvidas, inseguranças e receios sobre o que o futuro reserva. Independentemente de como você se sente neste momento, saiba que há espaço para você aqui.

A UTFPR é muito mais do que um lugar de aulas, trabalhos e avaliações. É um espaço de encontros, descobertas, transformações e construção de identidades. Ao longo dos anos, você conhecerá pessoas que poderão marcar sua trajetória, participará de experiências que te desafiarão e encontrará oportunidades que talvez nunca tenha imaginado.

Nesse percurso, é importante lembrar que ninguém chega pronto. Tornar-se professor é um processo construído dia após dia, por meio das experiências, das reflexões, dos erros, dos acertos e das relações que estabelecemos com os outros.

Como diz a nossa professora Lindstron (2025), você é muito mais do que suas notas, seu inglês ou suas inseguranças. Você é constituído(a) por suas histórias, experiências, sonhos, desafios, afetos e aprendizados.

Desejamos que sua experiência na UTFPR seja marcada pelo acolhimento, pela aprendizagem, pelo desenvolvimento pessoal e pela construção de vínculos que acompanharão você muito além da graduação.

Este material foi pensado para você! Esperamos que ele possa auxiliá-lo(a) em sua jornada na universidade, oferecendo informações, reflexões e orientações que contribuam para a sua trajetória acadêmica.

**Com carinho,
Amanda e Joyce.**

Sumário

1	Entendendo o curso	4
---	--------------------	---

2	Conselhos para sua jornada	11
---	----------------------------	----

3	Navegando pelas emoções	15
---	-------------------------	----

4	A prática transforma	19
---	----------------------	----

5	Mensagem final	22
---	----------------	----

	Referências	23
--	-------------	----

	Créditos	26
--	----------	----



Entendendo o curso

Este capítulo abordará noções básicas sobre o curso de Letras Inglês da UTFPR, respondendo a perguntas como: o que é uma licenciatura? qual a diferença entre um curso de idioma e a faculdade? o que se aprende na graduação? qual o papel do inglês na formação? e onde encontrar recursos gratuitos para estudo?



O que é licenciatura?

A licenciatura é uma modalidade de graduação voltada à formação de professores para a Educação Básica. Ao longo do curso, os estudantes desenvolvem conhecimentos teóricos e práticos que os capacitam a atuar em diferentes contextos educacionais, como escolas de Ensino Fundamental e Médio das redes pública e privada, além de instituições de ensino técnico e profissionalizante.

Nesse contexto, o curso de Licenciatura em Letras Inglês da UTFPR – Câmpus Curitiba tem como objetivo formar professores de língua inglesa e de suas literaturas. A estrutura curricular considera a importância do inglês nas relações acadêmicas, profissionais e culturais, bem como sua função de língua franca na comunicação internacional. Além da habilitação para o ensino de inglês, o curso oferece disciplinas voltadas ao ensino de português para falantes de outros idiomas, atendendo à demanda por profissionais qualificados nessa área. Ao concluir a graduação, o egresso estará apto a atuar no ensino de língua inglesa, de suas literaturas e de português para estrangeiros, contribuindo para a formação linguística e intercultural de diferentes públicos.



Entendendo o curso



Diferença entre curso de inglês e licenciatura em língua inglesa

Os cursos de inglês são voltados ao desenvolvimento da competência comunicativa na língua inglesa. Seu principal objetivo é possibilitar que os estudantes aprimorem habilidades de compreensão e produção oral, leitura e escrita, utilizando a língua em diferentes contextos sociais, acadêmicos e profissionais.

Esses cursos podem atender a diferentes objetivos, como viagens, intercâmbios, exames de proficiência, qualificação profissional ou interesses pessoais. Ao final do curso, o estudante adquire conhecimentos e habilidades linguísticas, mas não recebe habilitação para atuar como professor na Educação Básica, uma vez que essa atribuição requer formação específica em cursos de licenciatura.

Enquanto os cursos de idiomas têm como objetivo desenvolver a competência linguística dos estudantes, a licenciatura em Letras Inglês é uma graduação voltada à formação de professores do idioma. Além do estudo da língua inglesa, o curso contempla disciplinas de linguística, literatura, educação, metodologias de ensino e estágio supervisionado, preparando o futuro profissional para atuar na Educação Básica e em outros contextos educacionais.

Assim, enquanto os cursos de idiomas têm como foco o aprendizado da língua, a licenciatura em Letras Inglês busca formar profissionais capazes de compreender, ensinar e refletir criticamente sobre a linguagem, a literatura e os processos de ensino e aprendizagem.



Entendendo o curso



O que se aprende em Letras Inglês?

Formação em Linguagens

- **Língua inglesa:** desenvolvimento da competência linguística com base nos parâmetros do Quadro Comum Europeu, integrado ao estudo de disciplinas de leitura e escrita acadêmica.
- **Literatura:** estudos de literatura brasileira, africana e de língua inglesa, incluindo fundamentos de teoria e de crítica literária.
- **Linguística:** disciplinas voltadas ao estudo da linguagem e dos processos de aquisição de línguas, oferecendo uma base teórica para a formação docente.

Formação Profissional

- **Estudos da tradução:** introduz conceitos e práticas de tradução, contribuindo para o desenvolvimento da consciência linguística e ampliando as possibilidades de atuação profissional. O objetivo não é formar tradutores, mas oferecer conhecimentos que complementem a formação docente.
- **Português para falantes de outras línguas (PFOL):** apresenta fundamentos do ensino de português para estrangeiros, ampliando a compreensão sobre o ensino de línguas e promovendo experiências de internacionalização.
- **Formação pedagógica:** contempla disciplinas fundamentais para a atuação na Educação Básica.



Entendendo o curso

Formação em Pesquisa e Extensão

- **Pesquisa:** ao longo da graduação, você terá a oportunidade de desenvolver projetos, apresentar trabalhos em eventos acadêmicos e construir o seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O curso oferece diferentes áreas de investigação, como ensino de línguas, literatura, linguística, tradução, tecnologias educacionais, formação de professores, cognição, fonética e português para falantes de outras línguas. Você poderá aprofundar seus estudos de acordo com seus interesses ao longo da graduação.
- **Extensão:** as atividades extensionistas aproximam a universidade da comunidade externa, permitindo que você participe de projetos, oficinas e ações que contribuem para sua formação pessoal, acadêmica e profissional.





Entendendo o curso



O papel do inglês durante a graduação

Não é necessário ingressar no curso com domínio da língua inglesa, pois você terá aulas de inglês e laboratórios de escrita ao longo da graduação. No entanto, é importante lembrar que a licenciatura não é um curso de idiomas. Isso significa que a matriz curricular de Letras Inglês não é estruturada exclusivamente para desenvolver a competência linguística dos estudantes.

Por essa razão, a construção do seu repertório no idioma exige protagonismo: desenvolver a sua competência em inglês depende diretamente do seu engajamento diário e da sua busca por prática para além da sala de aula. Com essa postura ativa, será possível acompanhar melhor as disciplinas ministradas em inglês e aproveitar ao máximo as oportunidades de aprendizagem oferecidas pelo curso e pela instituição.



Recursos gratuitos

A seguir, você encontrará uma seleção de *websites* e aplicativos gratuitos que podem apoiar seus estudos de inglês e ajudar no desenvolvimento de suas habilidades linguísticas.

Leitura

- **News in Levels:** notícias reais em 3 níveis de dificuldade para treinar leitura com vocabulário explicado.
- **ReadTheory:** textos com perguntas de compreensão que se ajustam automaticamente ao seu nível de acerto.
- **Beelinguapp (versão gratuita):** mesmo texto em duas línguas lado a lado, com áudio, para comparar estrutura entre idiomas e exercícios de compreensão.



Entendendo o curso

Escrita

- **Write & Improve (Cambridge):** plataforma que avalia sua escrita automaticamente e sugere melhorias instantâneas.
- **UsingEnglish.com:** banco de exercícios de gramática e vocabulário com explicações, útil para praticar pontos específicos antes de escrever.
- **EAPFoundation:** recursos focados em escrita acadêmica (ensaios, redações formais), com modelos e explicações de estrutura para estudantes universitários.

Compreensão oral

- **Randall's ESL Cyber Listening Lab:** áudios curtos por nível/tema, com *quiz* de compreensão após cada um.
- **6 Minute English (BBC):** episódios curtos com discussão sobre um tema, com transcrição.
- **VOA Learning English:** notícias em ritmo lento e vocabulário simples.
- **Ello:** áudios/vídeos de falantes variados (sotaques diferentes) com exercícios de compreensão.

Produção oral

- **ELSA Speak (versão gratuita):** pronúncia com *feedback* por IA, corrigindo sons específicos do inglês em tempo real.
- **Speak (versão gratuita):** conversação com IA que simula diálogos reais para praticar fala de forma interativa.
- **EnglishClub – Speaking:** seção com dicas, expressões e exercícios práticos para desenvolver a competência oral.
- **Cambridge Dictionary:** dicionário com transcrição fonética e pronúncia em áudio.



Entendendo o curso

Agora vamos refletir sobre o seu **ponto de partida** rumo à **docência!**

Use este espaço para **pensar sobre você** hoje,
os seus **desafios** e **como pretende evoluir**



Hoje eu consigo:



Quero melhorar:



Vou praticar através de:



Conselhos para sua jornada

Este capítulo traz dicas de veteranos e egressos sobre o que gostariam de ter ouvido quando estavam começando sua trajetória acadêmica. Aproveite essas contribuições, pois elas podem provocar reflexões valiosas. Encare-as como um ponto de partida para construir o seu próprio caminho, adaptando cada conselho à sua realidade. Afinal, cada trajetória é única, mas conhecer a experiência de quem já passou por esse percurso pode tornar essa caminhada mais leve, mais consciente e menos solitária.

Conselhos para você!



Construa sua rede de apoio

Faça amizades, participe das conversas e aproxime-se de pessoas com quem você compartilha interesses e objetivos. Em muitos momentos, colegas serão parceiros de estudo, de trabalho e de crescimento pessoal e profissional.





Conselhos para sua jornada

Aproveite as oportunidades que surgirem

Projetos de pesquisa, extensão, monitorias, eventos e grupos de estudo podem enriquecer sua formação acadêmica e profissional. Muitas vezes, uma experiência inesperada pode abrir novos caminhos.



Não dê ouvidos a boatos

Evite se impressionar com frases como "essa matéria é impossível, quase todo mundo reprova". Cada trajetória é única: o que exigiu mais esforço de um veterano pode ser mais tranquilo para você. Construa a sua própria experiência acadêmica!





Conselhos para sua jornada



Nem tudo precisa ser decidido agora

É normal mudar de ideia, descobrir novos interesses e até questionar suas escolhas durante a graduação. A construção da identidade profissional acontece gradualmente, por meio das experiências vividas ao longo do curso.



Professores e a coordenação são seus aliados

Não espere as dificuldades acadêmicas se acumularem. Desde o primeiro período, saiba que professores e coordenação são empáticos e estão à disposição para ouvir, apoiar e ajudar a encontrar soluções.





Conselhos para sua jornada



Organização é o segredo do sucesso na graduação

Conciliar leituras, trabalhos, seminários e avaliações exige planejamento constante. Ter uma rotina organizada não é apenas uma questão de tirar boas notas, mas o fator decisivo para evitar o acúmulo de tarefas, manter a saúde mental e viver a universidade com tranquilidade.



Assuma o papel de futuro professor sem medo

Sua identidade docente não nasce na formatura, mas é construída ao longo da graduação. Cada aula é uma oportunidade para experimentar, aprender com os erros, acolher *feedbacks* e ressignificar sua prática. Além disso, ser professor também é exercer a empatia. Ao ajudar um colega que enfrenta dificuldades na turma, você já ensina, aprende e vivencia o compromisso com a docência.





Navegando pelas emoções

Entrar na universidade também significa lidar com novos desafios. É mais comum do que você imagina sentir medo, insegurança, ansiedade, comparar-se com os colegas ou até questionar a própria capacidade em alguns momentos da graduação. Essas emoções fazem parte do processo de formação. Ao longo deste capítulo, você encontrará algumas reflexões e estratégias que podem ajudar a enfrentar esses momentos com mais tranquilidade.



O medo faz parte do caminho

Em algum momento, você pode sentir que ainda não sabe o suficiente ou que outras pessoas parecem mais preparadas. Isso é mais comum do que parece. Lembre-se de que ninguém ingressa na licenciatura sabendo ensinar. A docência é construída ao longo das experiências, das reflexões e da prática.

Você não precisa estar pronto(a). Você está em formação.



Cada pessoa tem o seu tempo

Nem todos vivenciam a graduação da mesma maneira. Algumas pessoas concluem o curso mais rapidamente; outras precisam desacelerar em determinados momentos. Algumas começam a dar aula logo no início da graduação; outras somente após a conclusão do curso.

Respeite o seu ritmo e reconheça suas conquistas ao longo da caminhada.



Navegando pelas emoções



Descobrimo o seu eu-professor

Cada docente possui uma maneira própria de ensinar. Com o tempo, é comum desenvolver uma “*persona*” ou “*personagem professor*”, uma postura que transmite mais confiança sem deixar de refletir quem você é.

Ninguém nasce sabendo ensinar. A identidade docente é construída a cada aula, a cada desafio e a cada nova experiência.



Nem tudo depende do professor

Nem sempre uma aula acontece exatamente como foi planejada. O contexto da escola, a estrutura disponível, o número de estudantes, os recursos e diversos outros fatores também influenciam o processo de ensino e aprendizagem.

Reconhecer esses limites não é desistir, mas entender que ensinar é uma atividade complexa, compartilhada com outras pessoas e instituições.





Navegando pelas emoções

Quando a insegurança aparecer...

- Respire e lembre-se de que você está aprendendo.
- Converse com alguém de confiança.
- Estude o conteúdo que gerou dúvida.
- Não tenha medo de admitir quando não souber algo.
- Valorize cada pequena conquista.
- Continue praticando.





Navegando pelas emoções

Reserve um momento para
pensar sobre a sua
caminhada.



O que mais me preocupa neste momento da graduação?



Quem faz parte da minha rede de apoio?



Uma qualidade que reconheço em mim como futuro(a) professor(a):



A prática transforma

A docência é uma profissão marcada pela aprendizagem contínua, pela reflexão sobre a prática e pela disposição para crescer a cada nova experiência. Ao longo da carreira, novos desafios, dúvidas e descobertas continuarão fazendo parte da sua trajetória.



Continue aprendendo

Ser professor também significa continuar estudando. A cada nova turma, conteúdo ou desafio, surgirão oportunidades para ampliar seus conhecimentos e aperfeiçoar sua prática.

A educação está em constante transformação e o professor acompanha esse movimento.

Sempre que possível:

- **Leia novos materiais;**
- **Participe de cursos e eventos;**
- **Converse com colegas da área;**
- **Compartilhe experiências;**
- **Mantenha-se aberto(a) a diferentes formas de ensinar e aprender.**



A prática transforma



Ensinar se aprende ensinando

É na prática que muitos conhecimentos ganham sentido. Cada aula planejada, cada desafio enfrentado e cada estudante com quem você se conecta contribuem para ampliar sua experiência e fortalecer sua identidade docente. Permita-se experimentar, refletir sobre sua prática e aprender também com os erros e acertos do cotidiano.

Ao longo da graduação, especialmente durante os estágios obrigatórios, você terá a oportunidade de colocar em prática o que aprendeu, conhecer diferentes realidades escolares e refletir sobre sua atuação. Esses momentos podem despertar dúvidas e inseguranças, mas também são oportunidades valiosas de crescimento.

Lembre-se: ninguém sai do estágio sabendo tudo. É justamente vivendo essas experiências que você continuará construindo o professor ou a professora que deseja ser.





A prática transforma



Quais são as minhas expectativas?



A graduação é apenas um dos capítulos da sua trajetória.

Deixe um recado para o seu “eu-professor(a)”
do futuro.

Daqui a alguns anos, espero que eu...



☐

☐

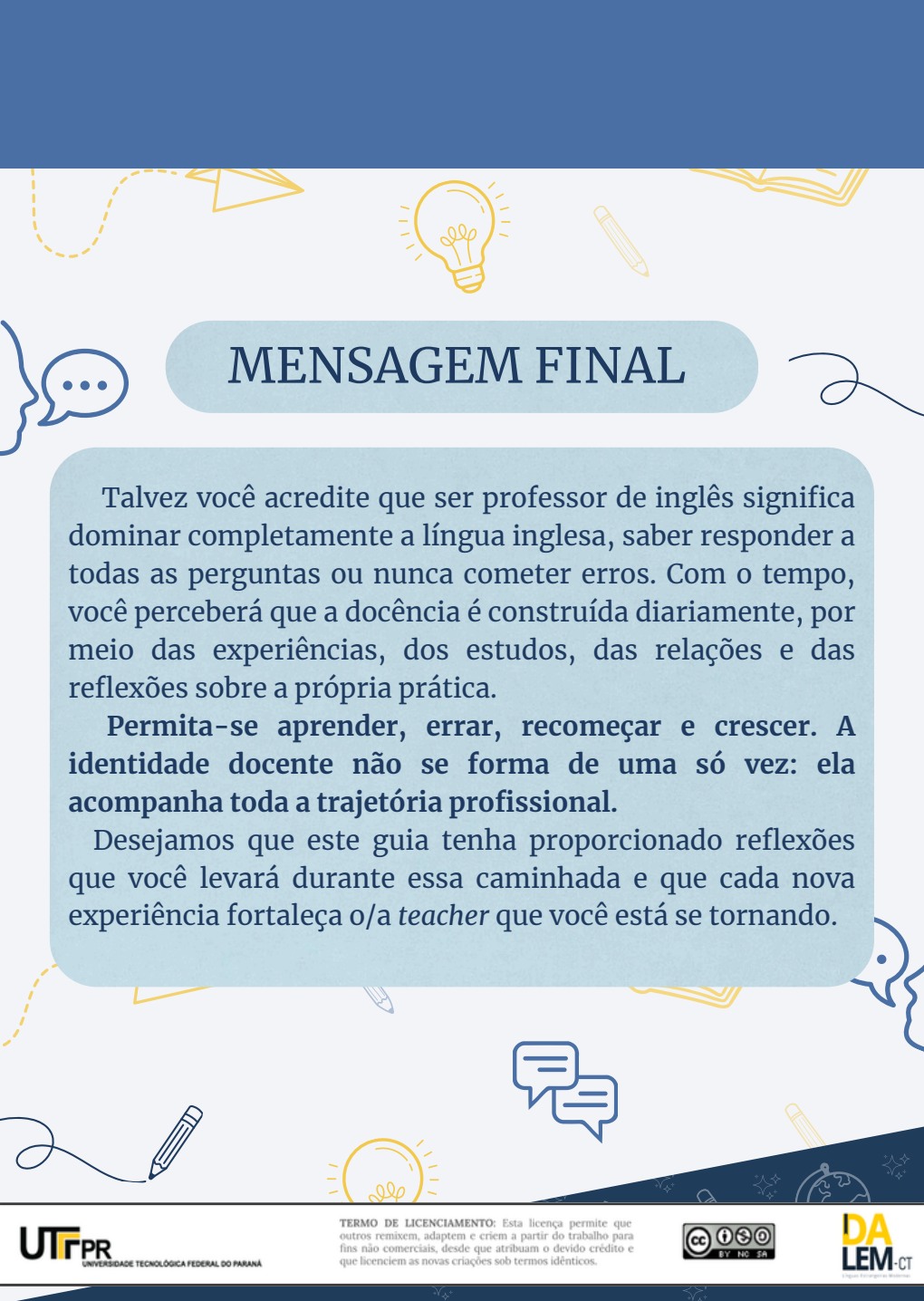
☐

☐

☐

☐

“Você é um ser complexo, eu sou um ser complexo,
não podemos estar reduzidos a um único aspecto da
personalidade.” (Morin, 2015)



MENSAGEM FINAL

Talvez você acredite que ser professor de inglês significa dominar completamente a língua inglesa, saber responder a todas as perguntas ou nunca cometer erros. Com o tempo, você perceberá que a docência é construída diariamente, por meio das experiências, dos estudos, das relações e das reflexões sobre a própria prática.

Permita-se aprender, errar, recomeçar e crescer. A identidade docente não se forma de uma só vez: ela acompanha toda a trajetória profissional.

Desejamos que este guia tenha proporcionado reflexões que você levará durante essa caminhada e que cada nova experiência fortaleça o/a *teacher* que você está se tornando.

Referências

6 MINUTE English. London: BBC learning English, 2026. *Podcast*.

Disponível em:

https://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/6-minute-english_2026. Acesso em: 21 jun. 2026.

BEELINGUAPP UG. **Beelinguapp**: audiobooks language learning.

Versão gratuita. Berlim: Beelinguapp UG, 2026. Aplicativo móvel.

Acesso em: 21 jun. 2026.

BEUCKENS, T. **ELLLO**: English listening lesson library online. 2026.

Disponível em: <https://www.elllo.org/>. Acesso em: 21 jun. 2026.

CAMBRIDGE University Press. **Cambridge Dictionary**. 2026.

Disponível em: cambridge.org. Acesso em: 01 jun. 2026

CAMBRIDGE. **Write & Improve**. Disponível em:

<https://writeandimprove.com/>. Acesso em: 01 jun. 2026.

CULTURA INGLESA. 7 motivos para fazer um curso de inglês.

Blog da Cultura Inglesa MG, Belo Horizonte, 19 dez. 2018.

Disponível em: <https://culturainglesamg.com.br/2018/12/19/7-motivos-para-fazer-um-curso-de-ingles/>. Acesso em: 04 jun. 2026.

DAVIS, R. S. **Randall's ESL cyber listening lab**: English listening.

2026. Disponível em: <https://www.esl-lab.com/>. Acesso em: 21 jun. 2026.

ELSA CORP. **ELSA Speak**. Versão 9.1.2. [S.l.]: ELSA Corp., 2026.

Aplicativo móvel. Acesso em: 21 jun. 2026.

ENGLISH IN LEVELS S.R.O. **News in levels**. 2026. Disponível em: newsinlevels.com. Acesso em: 03 jun. 2026.

ESSBERGER, J. **English speaking**: learn English. [S.l.]: EnglishClub, 2026. Disponível em: <https://www.englishclub.com/speaking/>. Acesso em: 22 jun. 2026.

LINDSTRON, J. A. **Traços da ressignificação da identidade docente no ensino superior à luz do pensamento complexo de Edgar Morin**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2025.

MORIN, E. Edgar Morin: É preciso ensinar a compreensão humana. Entrevista concedida ao Programa Milênio. **Fronteiras do Pensamento**, 2015. Disponível em: <https://www.fronteiras.com/leia/exibir/edgar-morin-compreensao-humana>. Acesso em: 03 jun. 2026.

READTHEORY. **ReadTheory**: free reading comprehension practice for students and educators. 2026. Disponível em: <https://readtheory.org/>. Acesso em: 21 jul. 2026.

SMITH, S. **EAP Foundation**: English for Academic Purposes. 2026. Disponível em: <https://www.eapfoundation.com/>. Acesso em: 03 jun. 2026.

SPEAKEASY LABS. **Speak**: aprenda inglês com IA. Versão gratuita. San Francisco: Speakeasy Labs, Inc., 2026. Aplicativo móvel. Acesso em: 21 jun. 2026

VOICE OF AMERICA. **VOA learning English**. Washington: VOA, 2026. Disponível em: <https://learningenglish.voanews.com/>. Acesso em: 21 jul. 2026.

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ.
Licenciatura em Letras Inglês: Câmpus Curitiba. Curitiba, 2017. Disponível em:
<https://www.utfpr.edu.br/cursos/coordenacoes/graduacao/curitiba/ct-licenciatura-em-letras-ingles>. Acesso em: 04 jun. 2026.

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ.
Departamento Acadêmico de Línguas Estrangeiras Modernas.
Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras Inglês. Curitiba: UTFPR, 2022.

USINGENGLISH.COM. **English language reference**. Disponível em: <https://www.usingenglish.com/reference/>. Acesso em: 01 jun. 2026.

CRÉDITOS

Elaboração:

Amanda Costa Amaral e Joyce Cristina Silva Ferreira.

Orientação:

Prof.^a Dr.^a Jacqueline Andreucci Lindstron.

Projeto gráfico e diagramação:

João Guilherme Hessel.

Este projeto utiliza ícones disponibilizados pelo Canva, em conformidade com os termos de uso da plataforma.

