



ANIMALS

PETS, FARM, SEA & ZOO ANIMALS

WHAT ABOUT THE LESSON PLAN?

- Este REA apresenta quatro aulas de 50 minutos voltadas para crianças e adolescentes.
- O objetivo da aula é promover a interação entre os alunos, criando um ambiente acolhedor, ao mesmo tempo em que se desenvolve a habilidade de compreensão e produção oral em língua inglesa por meio do aprendizado de vocabulário relacionado aos animais, abrangendo *pets*, *farm animals*, *sea animals* e *zoo animals*.
- O plano de aula é dividido em quatro conteúdos (*pets*, *farm*, *sea* e *zoo animals*), com atividades práticas e conteúdos gramaticais.

01



AULA 1 PETS

Lesson Plan

“Pets”

1. **Warm-Up:** Acolhimento e quebra-gelo;
2. **Activity 1:** Apresentação do conteúdo;
3. **Activity 2:** Atividade oral “*Find someone who...*”;
4. **Activity 3:** Atividade escrita “*Word Search*”;
5. **Activity 4:** Atividade criativa “*Draw your pet*”;
6. **Closing:** Encerramento.

03

Warm-Up

- A professora inicia a aula cumprimentando os alunos com a expressão “*Hello!*” e promove uma breve interação oral perguntando: “*Do you have a pet?*”.
- Os alunos respondem livremente, compartilhando suas experiências e conhecimentos prévios sobre animais de estimação.
- Em seguida, a professora apresenta imagens de diferentes *pets* para introduzir o tema da aula de maneira visual e contextualizada, estimulando a participação e o interesse da turma.

Activity 1

- A professora apresenta os *flashcards* com o vocabulário relacionado aos *pets*, como *dog*, *cat*, *fish*, *hamster*, entre outros.
- Os alunos repetem oralmente as palavras e praticam estruturas simples, como “*This is a dog*”.
- Após a introdução do vocabulário, a professora apresenta as perguntas “*Do you like...?*” e “*Do you have...?*”, incentivando os alunos a praticarem oralmente em pares ou coletivamente, desenvolvendo a compreensão e a produção oral em língua inglesa.

Flashcards

Os flashcards utilizados nesta aula foram elaborados com apoio de inteligência artificial, a partir de comandos produzidos pela autora no **ChatGPT (OpenAI)**.



06

Activity 2

07

- Os alunos circulam pela sala realizando perguntas aos colegas utilizando as estruturas trabalhadas anteriormente, como “*Do you like...?*” e “*Do you have...?*”.
- Durante a interação, os estudantes registram na folha da atividade os nomes dos colegas de acordo com as respostas obtidas.
- A proposta promove a comunicação oral, a interação entre os alunos e a prática do vocabulário de forma dinâmica e significativa.

Find someone who...

Find someone who likes dogs JOSE	Find someone who has a cat ANNA LARA	Find someone who likes fish Y
Find someone who has a bird X	Find someone who likes frogs HELOISA	Find someone who has a dog MIGUEL
Find someone who likes rabbits ELISA	Find someone who has a cat ELISA	Find someone who likes hamsters SOPHIA

Find someone who likes dogs CHARLUAN	Find someone who has a cat DANILLO	Find someone who likes fish JOSE
Find someone who has a bird ANNA	Find someone who likes frogs	Find someone who has a dog
Find someone who likes rabbits	Find someone who has a cat	Find someone who likes hamsters

Find someone who likes dogs MIGUEL	Find someone who has a cat ELISA	Find someone who likes fish JOSE
Find someone who has a bird	Find someone who likes frogs ERON	Find someone who has a dog CHARLUAN
Find someone who likes rabbits PR. MARYSA	Find someone who has a cat JOSE	Find someone who likes hamsters SOPHIA

Find someone who likes dogs DANILLO	Find someone who has a cat MAYSA	Find someone who likes fish JOSE
Find someone who has a bird THOMAS	Find someone who likes frogs CHARLUAN	Find someone who has a dog JOSE
Find someone who likes rabbits ELISA	Find someone who has a cat ANNA LARA	Find someone who likes hamsters SOPHIA

Find someone who likes dogs	Find someone who has a cat MAYSA	Find someone who likes fish JOSE
Find someone who has a bird	Find someone who likes frogs DANILLO	Find someone who has a dog
Find someone who likes rabbits	Find someone who has a cat ANNA LARA	Find someone who likes hamsters SOPHIA

Find someone who likes dogs ELISA	Find someone who has a cat JOSE	Find someone who likes fish CHARLUAN
Find someone who has a bird	Find someone who likes frogs THOMAS	Find someone who has a dog MAYSA
Find someone who likes rabbits ELISA	Find someone who has a cat ANNA LARA	Find someone who likes hamsters SOPHIA

Find someone who likes dogs MIGUEL	Find someone who has a cat JOSE	Find someone who likes fish SOPHIA
Find someone who has a bird CHARLUAN	Find someone who likes frogs CHARLUAN	Find someone who has a dog JOHN
Find someone who likes rabbits JOHN	Find someone who has a cat MAYSA	Find someone who likes hamsters ANNA LARA

Find someone who likes dogs ANNA	Find someone who has a cat DANILLO	Find someone who likes fish JOSE
Find someone who has a bird	Find someone who likes frogs HERON	Find someone who has a dog MAYSA
Find someone who likes rabbits JOSE	Find someone who has a cat	Find someone who likes hamsters SOPHIA

Find someone who likes dogs	Find someone who has a cat	Find someone who likes fish
Find someone who has a bird	Find someone who likes frogs	Find someone who has a dog
Find someone who likes rabbits	Find someone who has a hamster	Find someone who likes hamsters

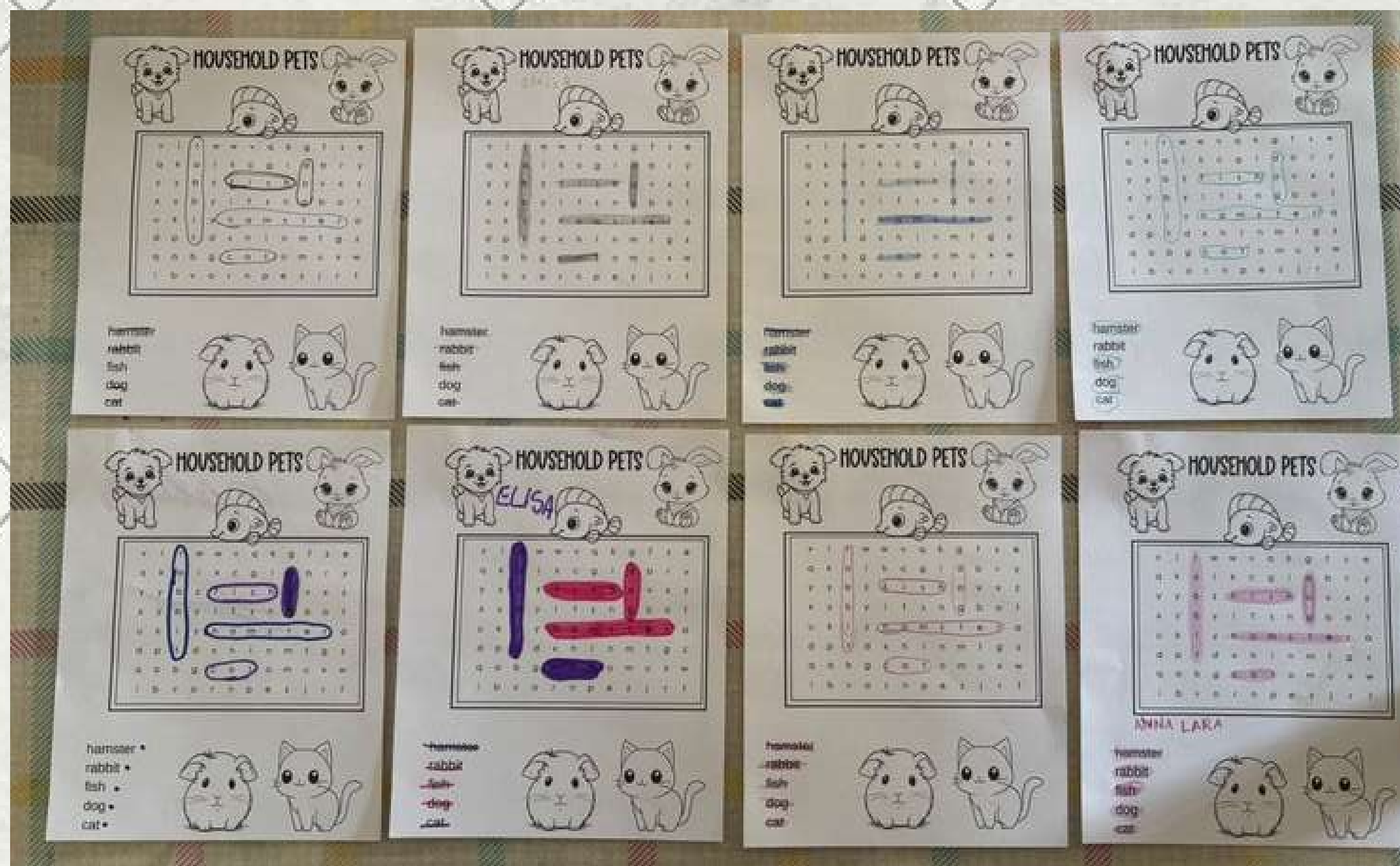
Find someone who likes dogs	Find someone who has a cat	Find someone who likes fish
Find someone who has a bird	Find someone who likes frogs	Find someone who has a dog
Find someone who likes rabbits	Find someone who has a hamster	Find someone who likes hamsters

Find someone who likes dogs	Find someone who has a cat	Find someone who likes fish
Find someone who has a bird	Find someone who likes frogs	Find someone who has a dog
Find someone who likes rabbits	Find someone who has a hamster	Find someone who likes hamsters

Activity 3

- A professora distribui uma atividade de caça-palavras contendo vocabulário relacionado aos *pets*.
- Os alunos devem localizar e identificar as palavras estudadas durante a aula.
- A atividade pode ser realizada individualmente ou em duplas, estimulando a fixação do conteúdo, a leitura das palavras em inglês e o reconhecimento do vocabulário apresentado.

Word-Search



Activity 4

- Os alunos escolhem seu animal de estimação ou o *pet* que gostariam de ter.
- Após escolherem, completam as lacunas da atividade utilizando estruturas simples em inglês relacionadas ao tema.
- Ao final, alguns alunos voluntários podem apresentar seus desenhos para a turma, compartilhando frases e informações sobre seus *pets*.
- A atividade incentiva a criatividade, a produção escrita e a oralidade.

Draw your pet



Closing

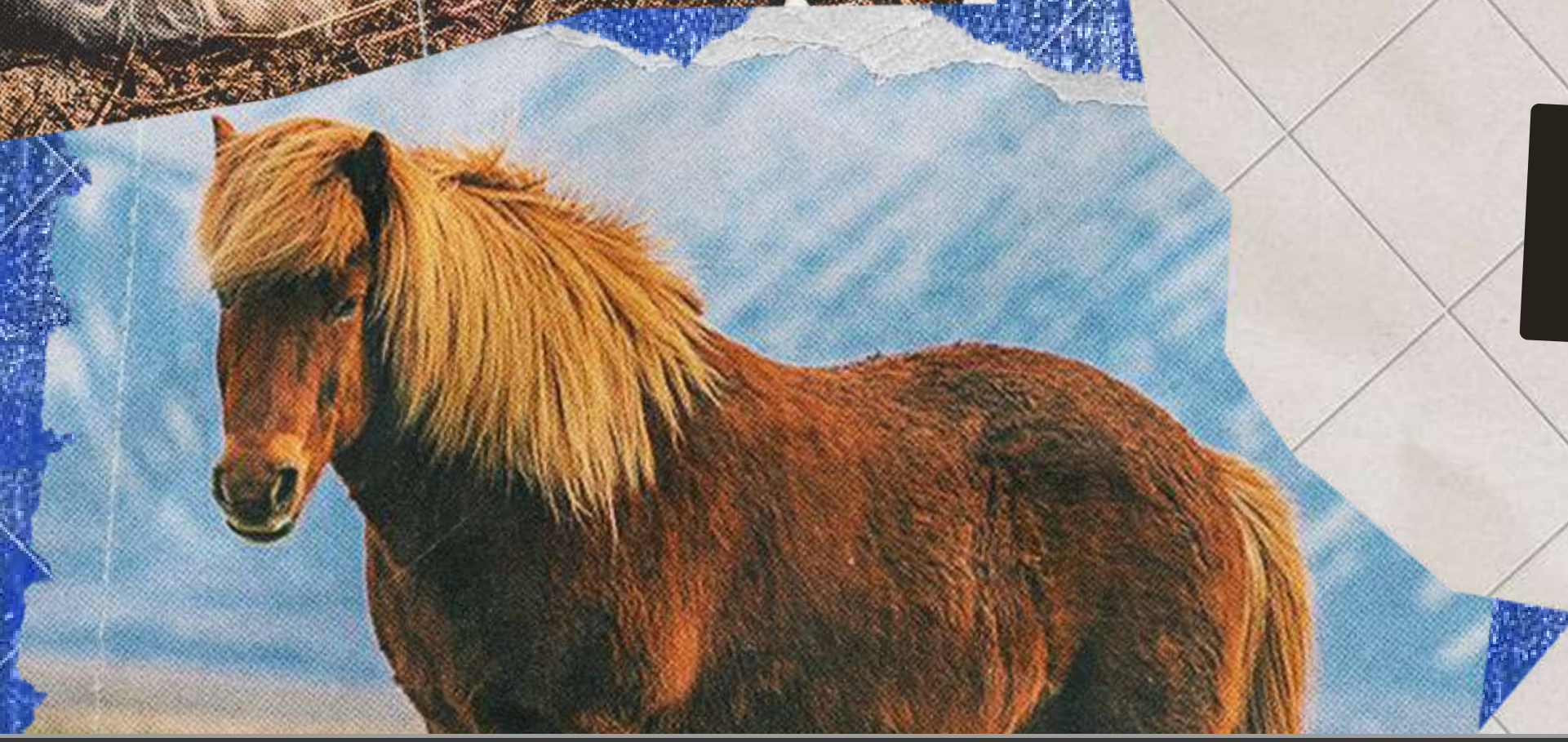
- Para finalizar a aula, a professora realiza uma revisão geral do conteúdo trabalhado, retomando o vocabulário e as estruturas estudadas.
- Em seguida, pergunta aos alunos: “*What pet do you like?*”, incentivando respostas como “*I like...*”.
- A aula é encerrada de forma interativa e acolhedora.

Materiais Utilizados

- *Flashcards* de animais de estimação;
- Atividade impressa “*Find someone who...*”;
- Atividade impressa de caça-palavras;
- Atividade impressa “*Draw your pet*”;
- Lápis, borracha e lápis de cor;
- Quadro e marcador.



AULA 2 FARM



Lesson Plan

“Farm Animals”

1. **Warm-Up:** Acolhimento e quebra-gelo;
2. **Activity 1:** Apresentação do conteúdo;
3. **Activity 2:** Atividade oral “*What animal is this?*”;
4. **Activity 3:** Atividade escrita “*Crossword*”;
5. **Activity 4:** Atividade escrita “*Word Search*”;
6. **Closing:** Encerramento.

Warm-Up

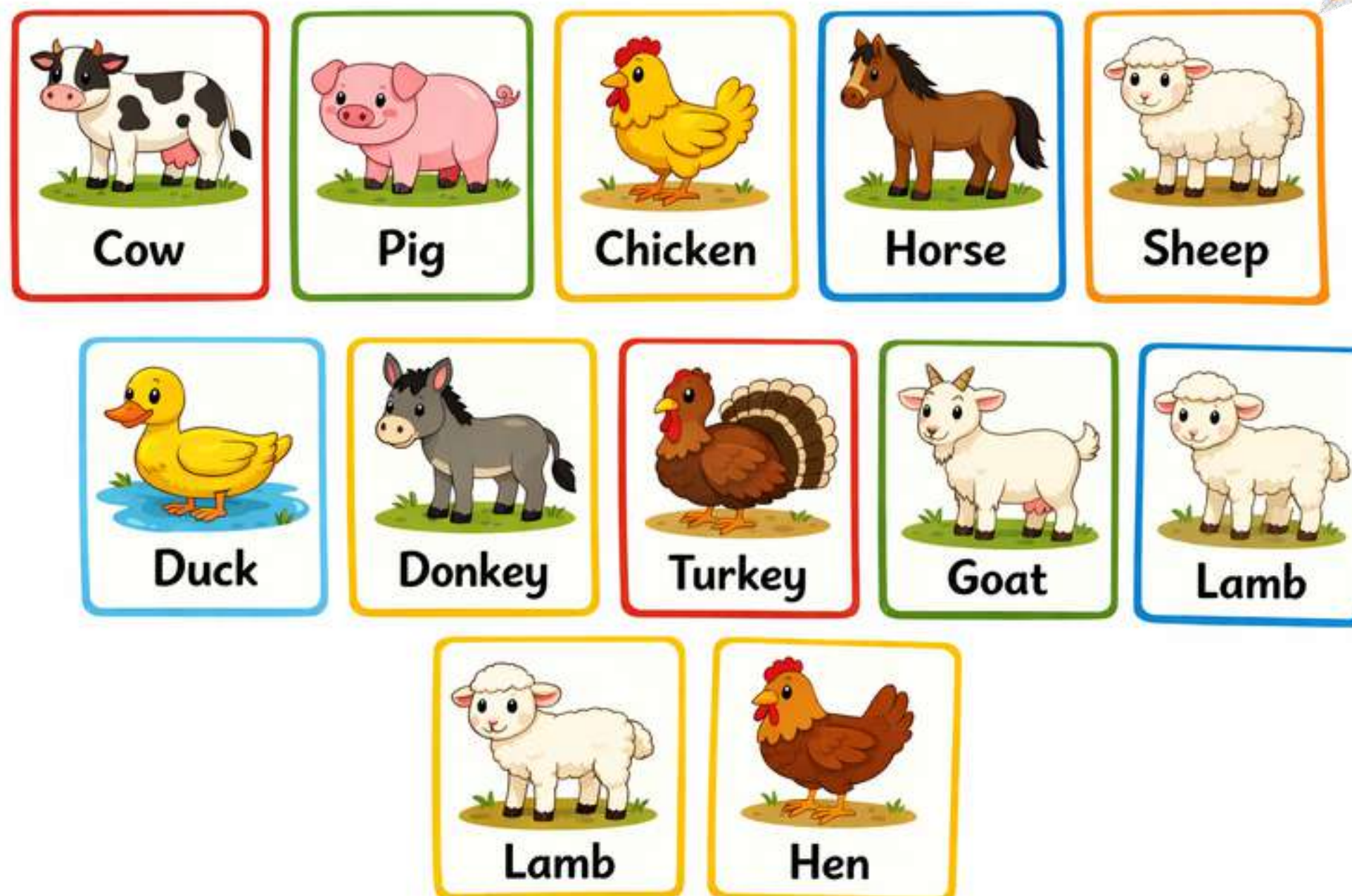
- A professora inicia a aula cumprimentando os alunos com a expressão “*Hello!*” e promovendo um momento de acolhimento e interação.
- Em seguida, apresenta a música “*Old MacDonald Had a Farm*”, incentivando os alunos a acompanharem a canção com gestos e imitações dos sons dos animais.
- A atividade tem como objetivo introduzir o tema da aula de forma lúdica e dinâmica, estimulando a participação oral e o envolvimento da turma.

Activity 1

- A professora apresenta os animais da fazenda utilizando *flashcards* ilustrativos.
- Para cada imagem apresentada, os alunos repetem coletivamente frases como “*This is a cow*” e associam o animal ao seu respectivo som, por exemplo: “*Cow says moo*”.
- O vocabulário é praticado por meio de repetição coletiva e individual, favorecendo a pronúncia, a memorização e a compreensão oral dos estudantes.

Flashcards

Os flashcards utilizados nesta aula foram elaborados com apoio de inteligência artificial, a partir de comandos produzidos pela autora no **ChatGPT** (OpenAI).



Activity 2

- A professora retoma os *flashcards* apresentados anteriormente e solicita que os alunos repitam os nomes dos animais.
- Em seguida, realiza perguntas como “*What animal is this?*”, incentivando os estudantes a responderem oralmente utilizando a estrutura “*It’s a cow*”, entre outras.
- A atividade busca desenvolver a participação oral e reforçar o vocabulário trabalhado durante a aula.

Activity 3

- Os alunos recebem uma atividade de cruzadinha contendo o vocabulário relacionado aos animais da fazenda.
- A proposta consiste em completar os espaços com os nomes corretos dos animais em inglês.
- Caso necessário, a professora poderá disponibilizar apoio no quadro com a escrita das palavras, auxiliando os alunos durante a realização da atividade.

Crossword

23



Activity 4

- A professora distribui uma atividade de caça-palavras com os nomes dos animais estudados na aula.
- Os alunos devem localizar e identificar o vocabulário presente no quadro de letras.
- A atividade contribui para a fixação da escrita das palavras e para o reconhecimento visual do vocabulário em língua inglesa.

Word-Search



Closing

- Para finalizar a aula, a professora realiza uma breve revisão utilizando os *flashcards* dos animais estudados.
- Em seguida, pergunta aos alunos: “*What animal do you like?*”, relembrando respostas como “*I like cows*”.
- A aula é encerrada com a despedida em inglês, utilizando a expressão “*Goodbye!*”, reforçando o uso da língua de forma natural e significativa.

Materiais Utilizados

- *Flashcards* de animais;
- Caixa de som (para música);
- Quadro e marcador;
- Cruzadinha e Caça-palavras.

28

AULA 3 SEA

Lesson Plan

“Sea Animals”

1. **Warm-Up:** Acolhimento e quebra-gelo;
2. **Activity 1:** Apresentação do conteúdo;
3. **Activity 2:** Atividade escrita/criativa “*Under the sea poster*”;
4. **Closing:** Encerramento.

29

Warm-Up

- A professora inicia a aula cumprimentando os alunos com a expressão “*Hello!*” e promove uma breve conversa introdutória perguntando: “*Do you know any sea animals?*”.
- Os alunos respondem livremente, compartilhando conhecimentos prévios sobre animais marinhos.
- Esse momento inicial busca ativar o repertório dos estudantes e introduzir o tema da aula de maneira interativa e acolhedora.

Activity 1

- A professora apresenta os *flashcards* com o vocabulário relacionado aos animais marinhos, como *fish*, *shark*, *whale*, *dolphin*, *octopus*, *turtle*, *crab*, *starfish* e *seahorse*.
- Os alunos repetem oralmente as palavras utilizando a estrutura “*This is a...*”.
- Em seguida, a professora relembra a estrutura “*It is a...*”, incentivando os estudantes a praticarem a pronúncia e a identificação dos animais em língua inglesa.

Flashcards

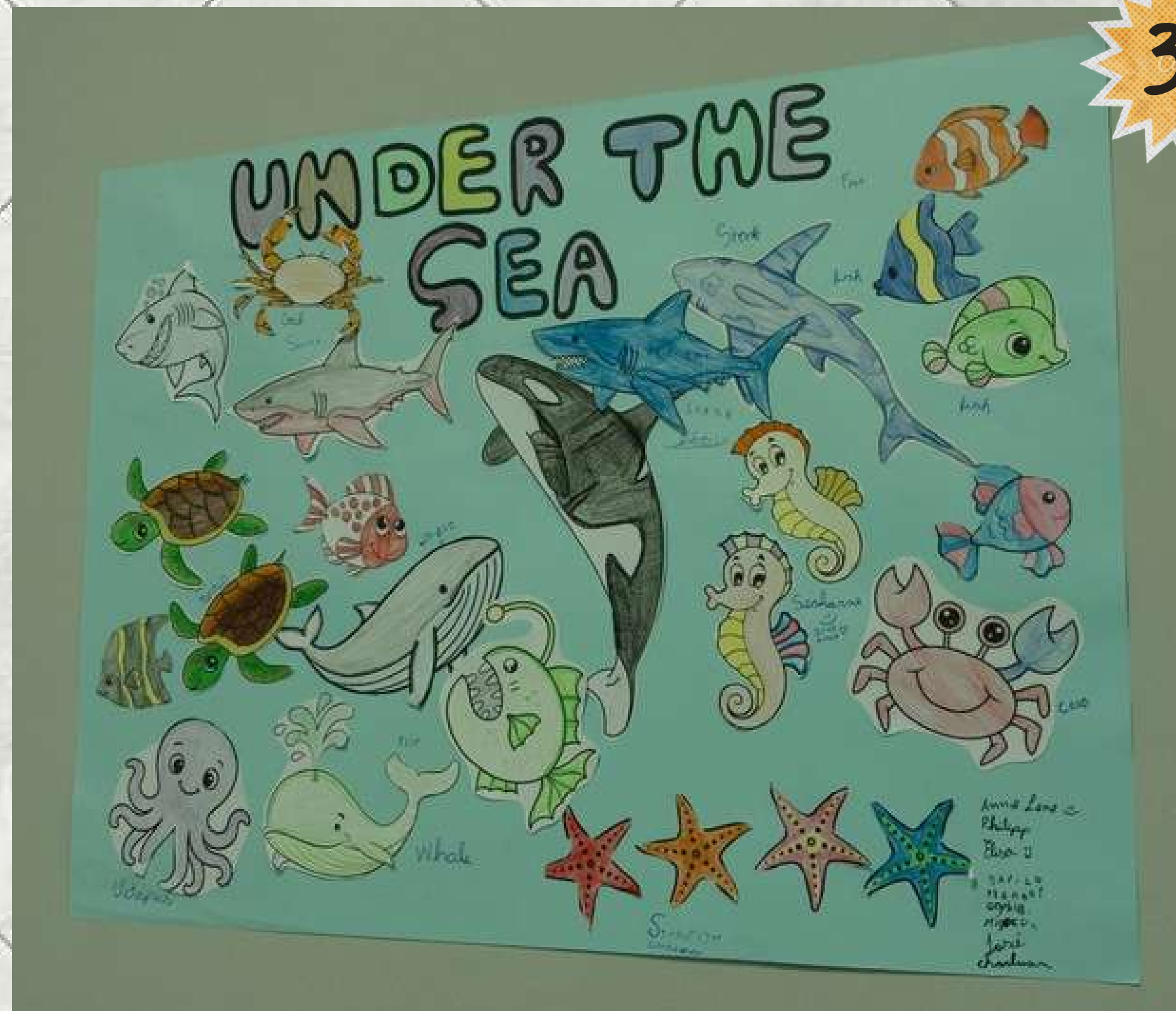
Os flashcards utilizados nesta aula foram elaborados com apoio de inteligência artificial, a partir de comandos produzidos pela autora no **ChatGPT** (OpenAI).



Activity 2

- Os alunos são divididos em dois grupos para a realização de uma atividade colaborativa.
- Cada grupo recebe uma cartolina para confeccionar um pôster com a temática “*Under the Sea*”.
- Os estudantes coloreem diferentes animais marinhos e escrevem seus respectivos nomes em inglês, utilizando o vocabulário trabalhado durante a aula.
- A atividade promove a criatividade, o trabalho em equipe e a fixação do conteúdo de forma significativa.

Under the sea poster



Closing

- Para finalizar a aula, a professora pergunta aos alunos: “*What is your favorite sea animal?*”.
- Os estudantes respondem utilizando a estrutura “*I like...*”.
- Em seguida, é realizada uma breve revisão do vocabulário trabalhado ao longo da aula, reforçando os conteúdos aprendidos.
- A aula é encerrada com a despedida em inglês, utilizando a expressão “*Goodbye!*”.

Materiais Utilizados

- *Flashcards* de animais marinhos;
- Cartolina ou folha A4;
- Imagens de animais marinhos para colorir;
- Lápis, borracha, lápis de cor, tesoura e cola;
- Quadro e marcador.

AULA 4

ZOO

Lesson Plan

“Zoo Animals”

1. **Warm-Up:** Acolhimento e quebra-gelo;
2. **Activity 1:** Apresentação do conteúdo;
3. **Activity 2:** Atividade musical “*Walking in the jungle*”;
4. **Activity 3:** Atividade escrita/criativa “*Lion Mane Words*”;
5. **Closing:** Encerramento.

Warm-Up

- A professora inicia a aula cumprimentando os alunos com a expressão “*Hello!*” e promove uma breve conversa introdutória por meio das perguntas: “*Do you guys like going to the zoo?*” e “*What’s your favorite zoo animal?*”.
- Os alunos respondem livremente, compartilhando suas preferências e conhecimentos prévios sobre os animais do zoológico.
- Esse momento busca estimular a participação oral e introduzir o tema da aula de forma acolhedora e interativa.

Activity 1

- A professora apresenta os *flashcards* com o vocabulário relacionado aos animais do zoológico, como *lion*, *elephant*, *monkey*, *giraffe*, *zebra* e *bear*.
- Os alunos repetem oralmente as palavras utilizando a estrutura “*This is a...*”.
- Em seguida, a professora relembra a estrutura “*It is a...*”, incentivando os estudantes a praticarem a identificação e a pronúncia dos animais em língua inglesa.

Flashcards

Os flashcards utilizados nesta aula foram elaborados com apoio de inteligência artificial, a partir de comandos produzidos pela autora no **ChatGPT** (OpenAI).



Lion



Tiger



Elephant



Monkey



Giraffe



Zebra



Bear

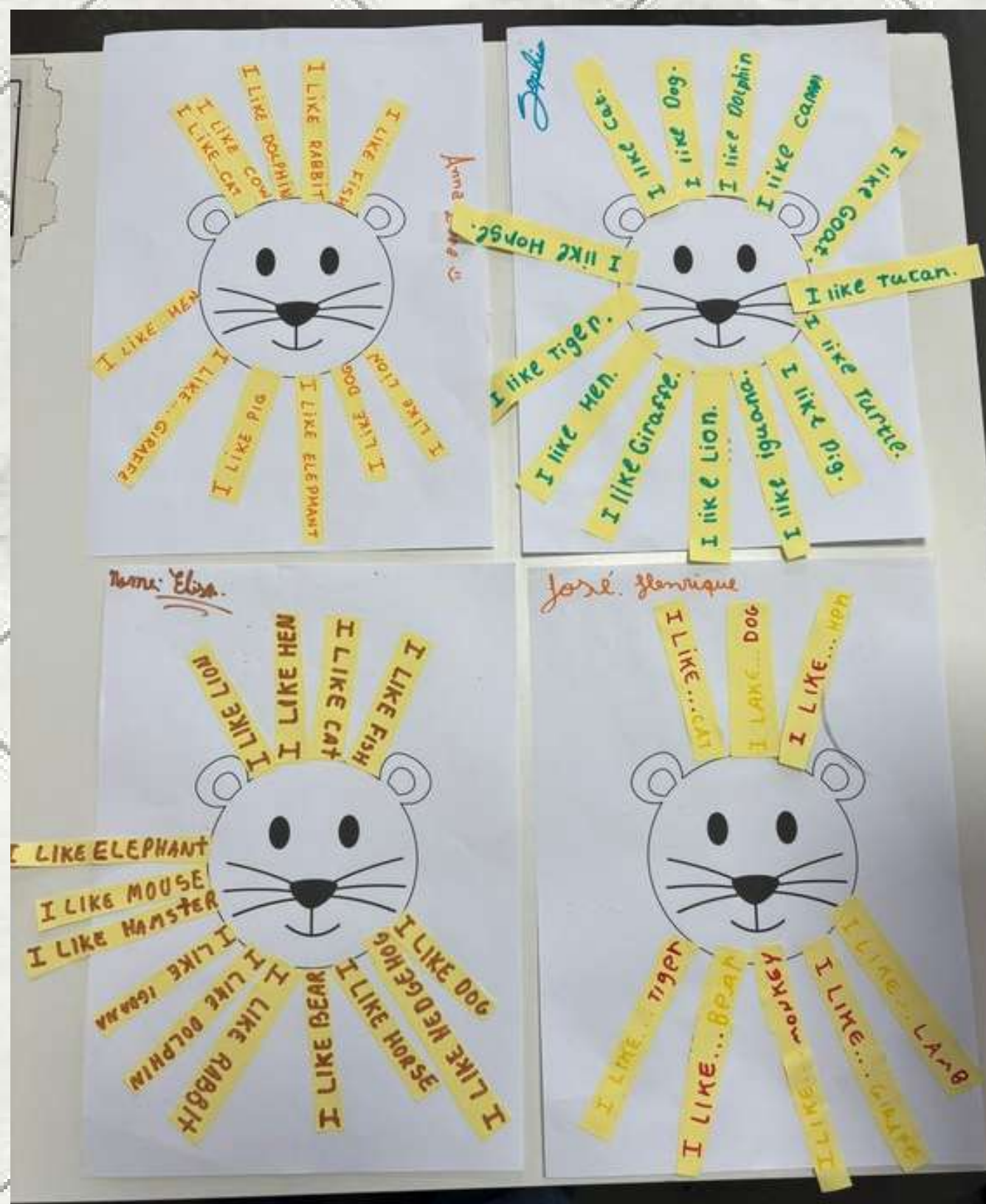
Activity 2

- A professora apresenta a música “*Walking in the Jungle*” e convida os alunos a participarem da atividade realizando gestos e movimentos de acordo com a canção.
- Durante a música, os estudantes são incentivados a repetir palavras-chave relacionadas aos animais e às ações presentes na letra.
- A proposta promove o desenvolvimento da compreensão oral, da coordenação motora e da participação ativa dos alunos.

Activity 3

- A professora distribui uma folha contendo o rosto de um leão sem juba e apresenta frases prontas utilizando a estrutura “*I like...*” acompanhada dos nomes dos animais, como “*I like lions*” e “*I like monkeys*”.
- Os alunos escolhem as frases e animais de sua preferência e, em seguida, colam ou escrevem as frases ao redor do leão, formando sua juba.
- Após a conclusão da atividade, alguns alunos podem apresentar suas produções para a turma.
- A proposta incentiva a criatividade, a produção escrita e a prática das estruturas trabalhadas.

Lion Mane Word



Closing

- Para finalizar a aula, a professora pergunta aos alunos: “*What is your favorite zoo animal?*”. Os estudantes respondem utilizando a estrutura “*I like...*”.
- Em seguida, é realizada uma revisão geral do vocabulário trabalhado durante a aula. A aula é encerrada com a despedida em inglês, utilizando a expressão “*Goodbye!*”.

Materiais Utilizados

- *Flashcards* de zoo animals;
- Caixa de som (para música);
- Atividade impressa “*Lion Mane Sentences*”;
- Lápis, borracha, canetinha, cola e tesoura;
- Quadro e marcador.



THANK YOU!

FICHA TÉCNICA

Criado por: Maysa Reis Machado

Revisado por: Joyce Cristina Silva Ferreira

Orientado por: Andressa Brawerman Albini