

LEARNING THE ALPHABET



WHAT ABOUT THE LESSON PLAN?

2

- O objetivo da aula é introduzir o alfabeto em inglês de forma lúdica e interativa, permitindo que os alunos reconheçam e pronunciem corretamente cada letra. Além disso, busca-se desenvolver a habilidade de soletrar nomes e palavras simples, ampliando a confiança dos estudantes no uso da língua inglesa.
- O plano de aula contém atividades de apresentação, prática oral, música, associação entre letras e palavras e exercícios de soletração, promovendo a participação ativa dos alunos e o desenvolvimento da consciência fonológica em inglês.

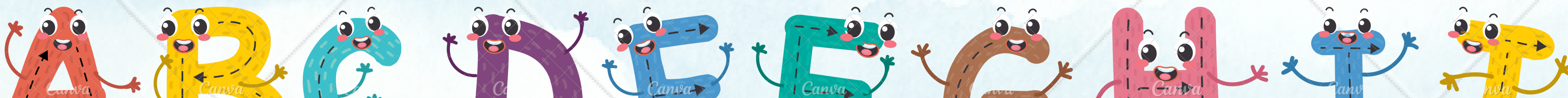


LESSON PLAN

Warm-Up: Acolhimento e quebra-gelo;
Activity 1: Apresentação do conteúdo;
Activity 2: Atividade criativa "Alphabet Poster".
Activity 3: Atividade oral "Spell your name".
Activity 4: Atividade dinâmica "Alphabet Bingo".
Closing: Encerramento.

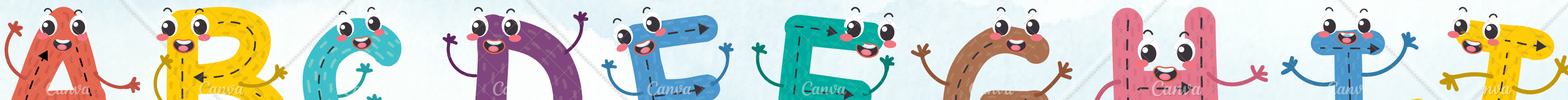
WARM-UP

- A aula inicia com a saudação da professora aos alunos por meio da expressão *"Hello!"*.
- Em seguida, a professora realiza uma conversa inicial perguntando se os alunos conhecem o alfabeto em inglês (*"Do you know the alphabet in English?"*). Os estudantes são incentivados a responder livremente e compartilhar letras que já conhecem.
- A partir das respostas, a professora escreve algumas letras no quadro e introduz o tema da aula, promovendo a ativação dos conhecimentos prévios e despertando o interesse dos alunos pelo conteúdo que será trabalhado.



ACTIVITY 1

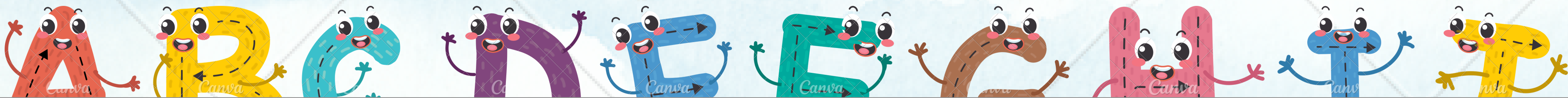
- A professora apresenta a música do alfabeto em inglês (“ABC Song”) como forma de introduzir e familiarizar os alunos com a pronúncia das letras. Inicialmente, os estudantes escutam a música atentamente.
- Em seguida, na segunda reprodução, são convidados a cantar junto com a professora, praticando a pronúncia de cada letra.
- Na terceira vez, a música é reproduzida com pausas estratégicas em determinadas letras, incentivando os alunos a completarem oralmente as partes faltantes e reforçando a memorização do conteúdo de forma lúdica e participativa.



ACTIVITY 2

6

- A professora organiza os alunos para a elaboração de um cartaz coletivo do alfabeto.
- Utilizando uma cartolina, a turma cola as letras do alfabeto em inglês e, para cada letra, acrescenta uma palavra em inglês que já conhece.
- Durante a atividade, os alunos são incentivados a decorar o cartaz, tornando o material mais atrativo e significativo.
- Ao final da produção, os estudantes apresentam algumas letras e palavras para os colegas, compartilhando seus conhecimentos e praticando a pronúncia em inglês.



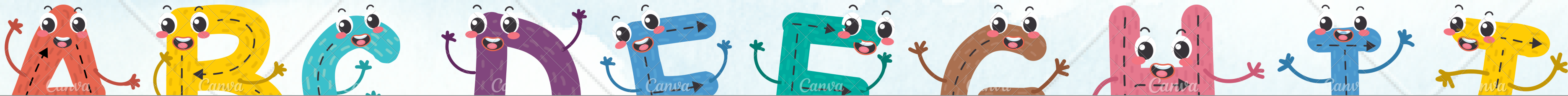


ACTIVITY 2

ACTIVITY 3

8

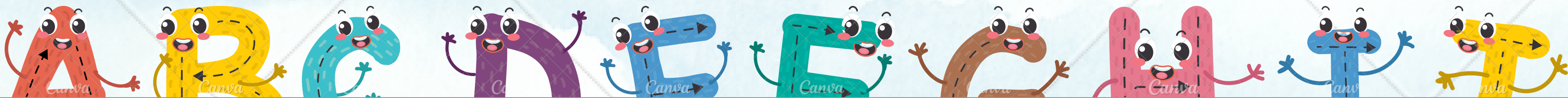
- A professora introduz a estrutura *"How do you spell your name?"* e realiza a modelagem da atividade, soletrando o próprio nome como exemplo.
- Em seguida, os alunos praticam oralmente a pergunta e a resposta, exercitando a pronúncia das letras do alfabeto em inglês.
- Para tornar a atividade mais dinâmica, a professora coloca as letras do alfabeto no quadro e cada aluno faz pontinhos nas respectivas letras que compõem seu nome. Com a ajuda dos colegas, todos soletram juntos em inglês.



ACTIVITY 4

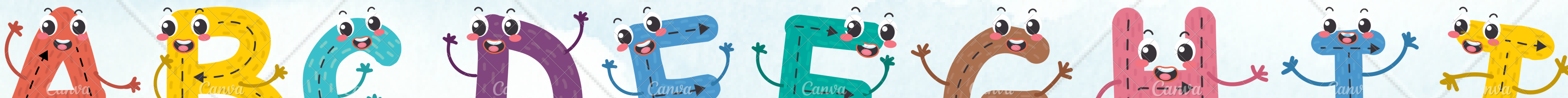
9

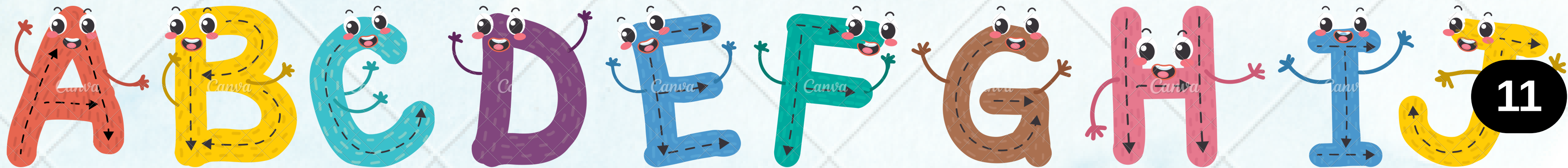
- A professora distribui uma cartela de bingo vazia para cada aluno e orienta que preencham os espaços com letras do alfabeto de sua escolha.
- Após a organização das cartelas, a professora inicia o jogo pronunciando letras aleatórias em inglês, enquanto os alunos escutam atentamente e marcam as letras correspondentes.
- O objetivo é completar uma linha ou toda a cartela. Ao alcançar essa meta, o aluno deve anunciar "BINGO!".
- Para validar a vitória, o estudante deverá demonstrar sua compreensão do conteúdo, pronunciando as letras presentes na cartela vencedora ou soletrando o próprio nome em inglês, reforçando a prática da escuta, da pronúncia e do reconhecimento das letras do alfabeto.



CLOSING

- Para finalizar a aula, a professora realiza uma revisão oral das letras do alfabeto trabalhadas ao longo do encontro, incentivando a participação dos alunos por meio de perguntas como *"What letters do you remember?"*, *"Can you spell your name now?"* e *"What was your favorite activity today?"*.
- A partir das respostas, é feita uma retomada dos principais conteúdos e habilidades desenvolvidos durante a aula, com destaque para a pronúncia das letras e a soletração de nomes. Por fim, ocorre a despedida com a expressão *"Goodbye!"*.





MATERIAIS UTILIZADOS

- Caixa de som/computador;
- Música “ABC Song”;
- Cartolina;
- Cartelas de bingo impressas ou desenhadas;
- Lápis e canetinhas;
- Quadro e marcador.

FICHA TÉCNICA

Criado por: Maysa Reis Machado

Revisado por: Joyce Cristina Silva Ferreira

Orientado por: Andressa Brawerman Albini

