



Instrumentos musicais

Verb To Be + Vocabulary

NÍVEL Elementar

Objetivos para o Professor

Este REA tem como principal função auxiliar na introdução do *verb To Be* em frases afirmativas juntamente com listas de vocabulário específico, neste caso, instrumentos musicais. Como este REA é relativamente curto, é uma ótima opção para trabalhar em uma aula, podendo ser usado como revisão ou até mesmo uma aula de reforço.

Neste material, serão encontradas atividades de *writing, reading, drawing* e brincadeiras para revisão final do conteúdo.

Use este material como quiser. Faça adaptações, use apenas alguns recursos, mas sempre lembre de dar os créditos necessários. Use com sabedoria e boa aula!



02

Tabela de conteúdos

01

Flashcards

02

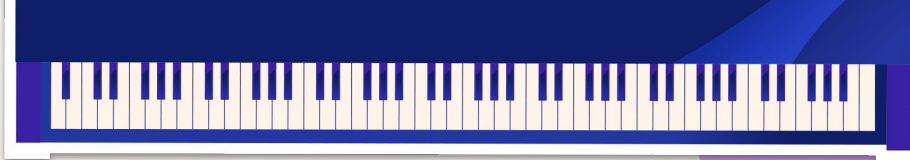
Verb to be

03

Atividades

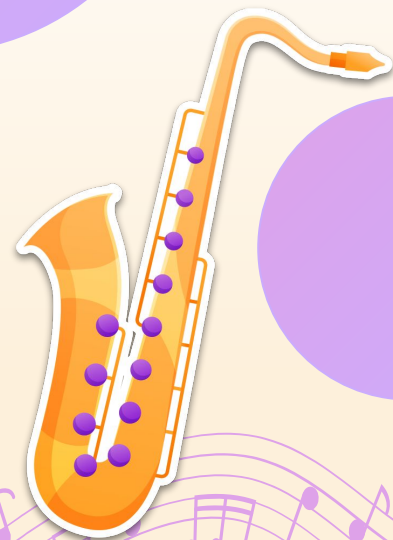


03



01

Flashcards



Flashcards



Guitar

VIOLÃO / GUITARRA



Piano

PIANO



Ukulele

UKULELE



Tambourine

PANDEIRO



Flashcards



Trumpet

TROMPETE



Violin

VIOLINO



Keyboard

TECLADO



Saxophone

SAXOFONE



TERMO DE LICENCIAMENTO: Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do trabalho para fins não comerciais, desde que atribuem o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.



Flashcards



Drums

BATERIA



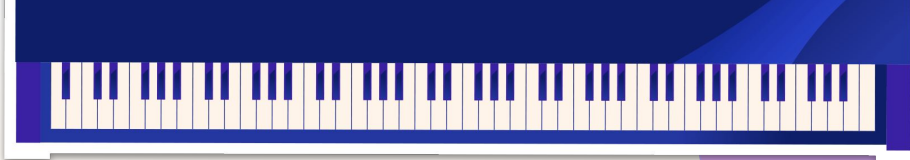
Flute

FLAUTA



Lembrando que os Flashcards estão disponíveis no site para download.

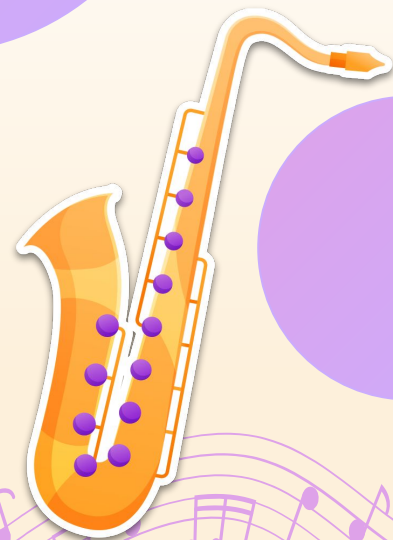
07



02

Verb to be

Frases afirmativas



O que é o *Verb To Be*?

- *Verb To Be* (ser/estar) é um dos conteúdos mais importante da Língua Inglesa.
- É um verbo irregular, ou seja, não segue os padrões regulares de conjugação.
- Expressa a existência, identidade, estado ou condição de algo ou alguém.

Suas principais formas conjugadas são:

Inglês	Português	Verb To Be
I	Eu	Am
You	Você	Are
He / She / It	Ele / Ela / Ele ou Ela para objetos e animais	Is
We	Nós	Are
You	Vocês	Are
They	Eles / Elas	Are

TERMO DE LICENCIAMENTO: Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.



09 Frases afirmativas

* As frases afirmativas no *To Be* seguem um padrão básico de construção, com o verbo conjugado de acordo com o sujeito da frase.

A ordem de construção é basicamente:

Sujeito + *verb to be* + complemento

Exemplos:

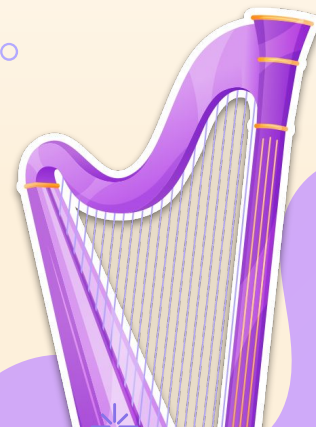
- I am happy.
- It is a guitar.
- He is tall.
- They are doctors.
- You are late.



10



Hora da atividade



1- Complete as frases com seus verbos corretamente.

- a) I ___ playing the keyboard.
- b) You ___ practicing the drums.
- c) We ___ going to play the tambourine.
- d) She ___ having saxophone classes.
- e) It ___ a beautiful piano.
- f) He ___ teaching how to play the ukulele.
- g) They ___ learning how to play the violin.
- h) The guitar ___ my favorite instrument.

1- Complete as frases com seus verbos corretamente.

- a) I **am** playing the keyboard.
- b) You **are** practicing the drums.
- c) We **are** going to play the tambourine.
- d) She **is** having saxophone classes.
- e) It **is** a beautiful piano.
- f) He **is** teaching how to play the ukulele.
- g) They **are** learning how to play the violin.
- h) The guitar **is** my favorite instrument.

DESAFIO

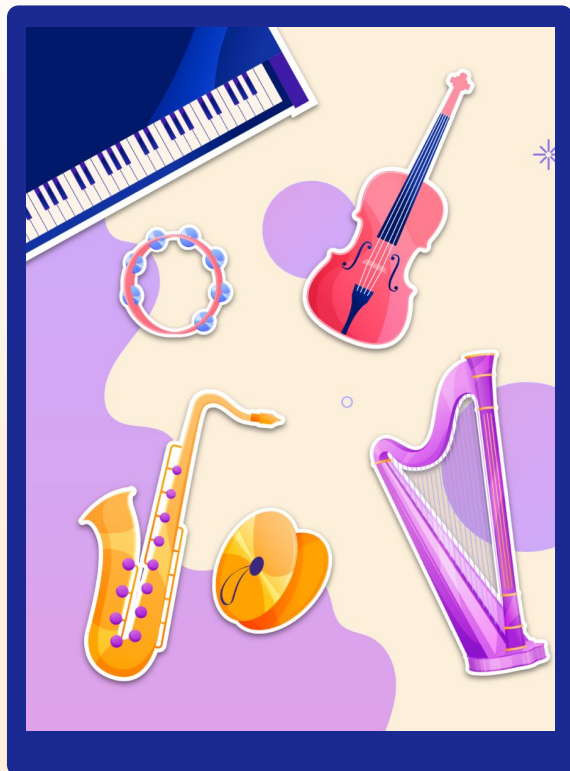
Complete as frases com o *verb to be* correto e adicione um instrumento musical no final.

- a) I ___ a musician and my favorite instrument ___ the _____.
- b) My friend ___ playing in a band. He plays the _____.
- c) They ___ practicing the _____ for the talent show.

DESAFIO

Complete as frases com o verbo to be correto e adicione um instrumento musical no final.

- a) I **am** a musician and my favorite instrument **is** the **tambourine**.
- b) My friend **is** playing in a band. He plays the **drums**.
- c) They **are** practicing the **saxophone** for the talent show.



Vamos desenhar?

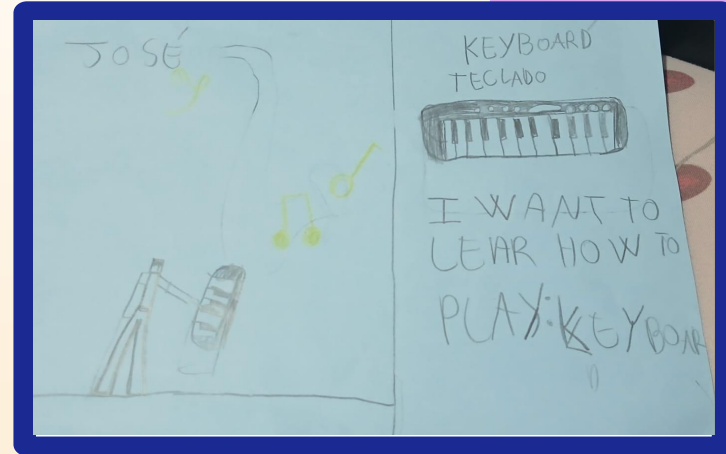
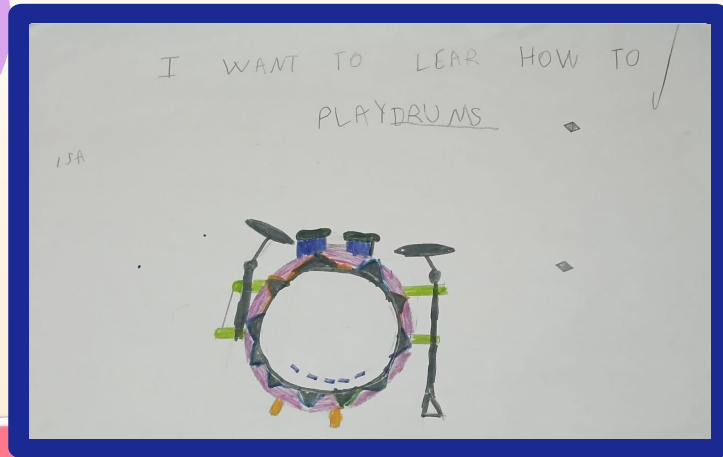
TERMO DE LICENCIAMENTO: Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do trabalho para fins não comerciais, desde que atribuem o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.



Momento de ser criativo

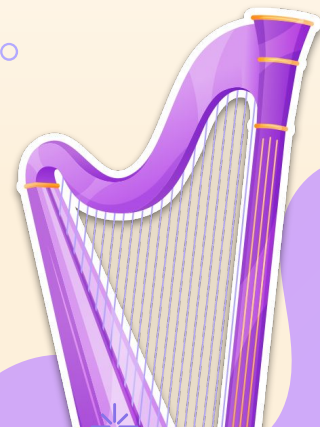
- Peça para os alunos fazerem desenhos dos instrumentos que eles gostariam de aprender a tocar no futuro e frases sobre cada instrumento desenhado.
Quando todos terminarem, peça por voluntários para mostrarem os desenhos para a sala e explicar o porquê da escolha dos instrumentos.

Exemplos de desenhos





Hora do Game!



Musical sentence race

1. Divida os alunos em dois grupos.
2. Coloque imagens de instrumentos espalhadas pela sala.
3. Cada grupo envia um representante para pegar uma imagem, correr até o quadro e escrever uma frase com o *verb to be* relacionada ao instrumento.
Exemplo: "It is a trumpet." ou "They are drums."

O grupo ganha pontos a cada frase correta.

Ficha técnica



**Amanda Cristina Maia
da Silva**

Autora e revisora



**Andressa
Brawerman Albini**

Orientadora





Thanks!

Do you have any questions?

amandasilva.2022@alunos.utfpr.edu.br



CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo** , and includes icons by **Flaticon** , and infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution

