

THE BEST PROFESSION IN THE WORLD

Exploring Professions Through Theater



SUMMARY

1. PLANO DE AULA

5. EXEMPLOS DE
ATIVIDADES

2. RECURSOS

6. RESULTADOS
ESPERADOS

3. WARM-UP

7. REFERÊNCIAS

4. ATIVIDADES

8. FICHA TÉCNICA



Plano de Aula

Tema: *Professions - Storytelling;*

Público-Alvo: Crianças de 6 a 8 anos;

Objetivos: Desenvolver a escuta e a interpretação das crianças e trabalhar vocabulário relacionado a profissões usando a Língua Inglesa.

Materiais: Quadro, caneta de quadro ou giz, materiais de desenho, roupas e objetos para caracterização dos personagens.

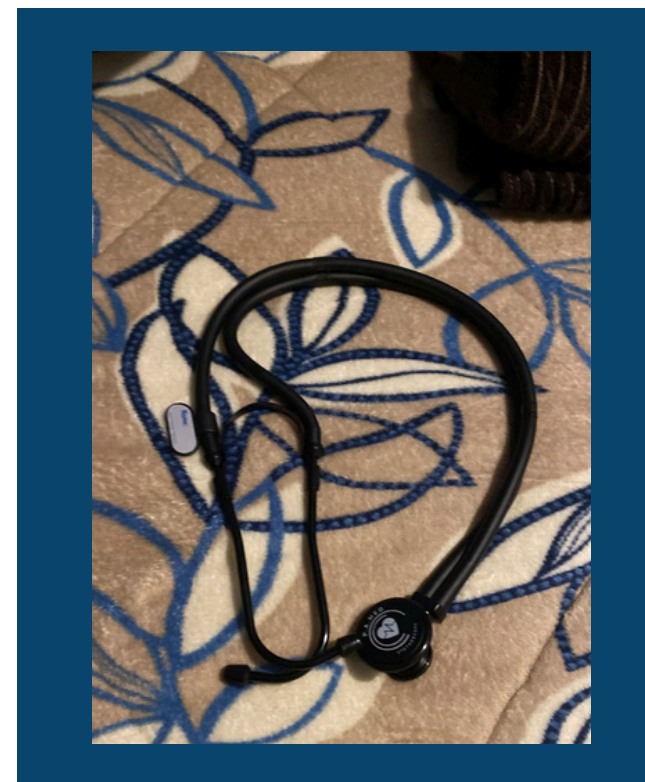
Recursos

Todos os recursos podem ser adaptados de acordo com a necessidade do docente.

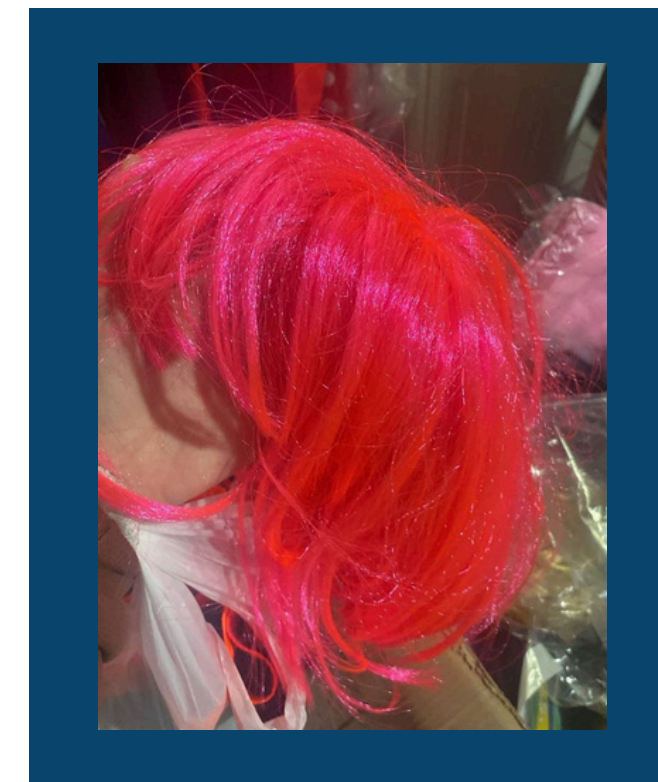
Profissões escolhidas: *Soccer Player, Teacher, Vet, Famous Singer, Police Officer.*



Police Officer



Doctor/Vet



Famous Singer

Warm-up

Introduzir o tema aos alunos com perguntas. Ex: O que vocês querem ser quando crescer? ; Você sabe o nome dessa profissão em inglês?

Em seguida, um teatro será apresentado pelas professoras, em que cada uma irá dizer os motivos que fazem sua profissão a melhor.
(The best)



Atividades

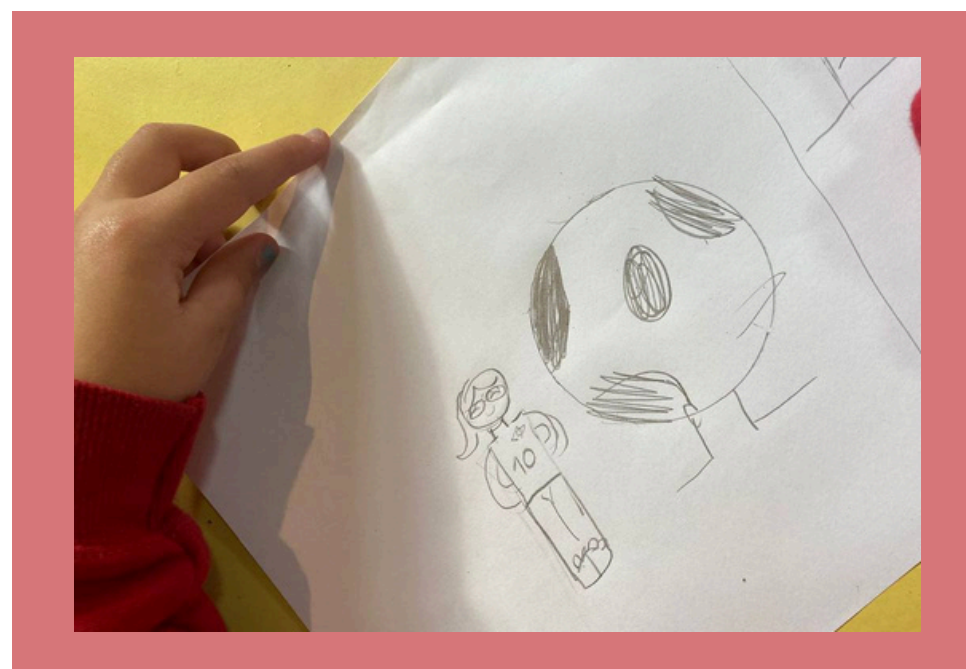
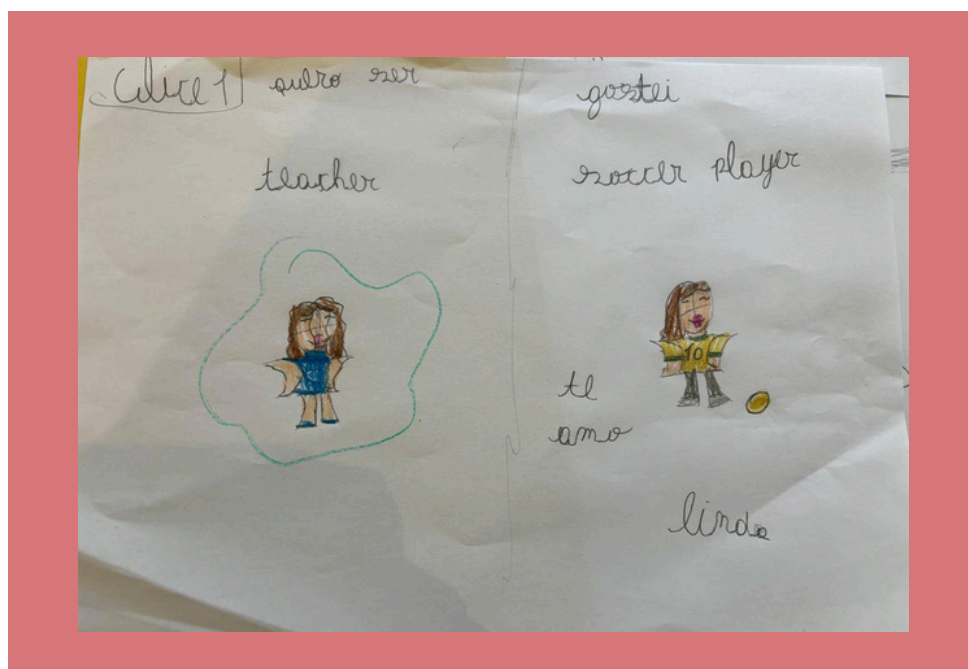
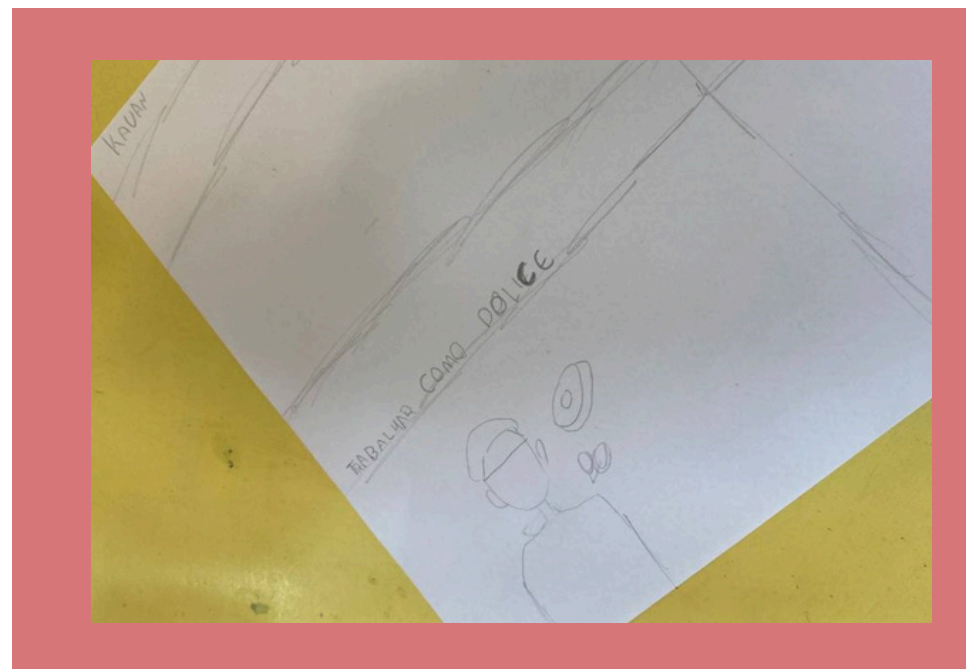
Elaborar antecipadamente uma peça de teatro com o tema "profissões", na qual cada personagem representará uma profissão diferente. Durante a apresentação, o vocabulário relacionado a cada profissão será introduzido de forma interativa, alternando entre o português e o inglês, com o objetivo de ampliar o repertório linguístico dos alunos de maneira lúdica e contextualizada.

Após o término da apresentação do teatro, haverá um tempo de reflexão com os alunos acerca de qual é a “melhor profissão do mundo”.

A conclusão será, então, que a melhor profissão do mundo **é aquela que o aluno deseja seguir.**

Como continuidade, os alunos serão convidados a desenhar a sua profissão dos sonhos, tentando escrever o nome dela com o auxílio das professoras. As limitações dos alunos devem ser respeitadas.

Exemplos de Atividades



Resultados Esperados

Espera-se que, por meio da atividade teatral, os alunos desenvolvam maior familiaridade com o vocabulário em inglês relacionado às profissões, ampliando seu repertório linguístico de forma lúdica e significativa.

Além disso, a proposta busca fortalecer a autoestima e a esperança dos estudantes em relação ao futuro, promovendo reflexões positivas sobre seus sonhos. Considerando a faixa etária de seis a oito anos, também se espera incentivar a participação ativa, a oralidade e o trabalho em grupo por meio da interação com a peça.

Referências

COUTO, Brunna Nicóli Vicente. **A motivação de crianças em vulnerabilidade social para a aprendizagem de inglês.** 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Letras - Inglês) – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, 2022.

PINTER, A. Teaching Young Learners. In: BURNS, A.; RICHARDS, J.C. (Ed.). **The Cambridge Guide to Pedagogy and Practice in Second Language Teaching.** Cambridge: CUP, 2012.

SCOTT, W.A.; YTREBERG, L.H. **Teaching English to Children.** Longman: New York. 27th Ed. 2013.

SIQUEIRA, Cassiana Reis de. **Ensino de língua inglesa na educação infantil: do planejamento à sala de aula.** 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Letras - Inglês) – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, 2022.

Ficha Técnica

Autoras:

Ana Clara dos Santos Caldas, Fernanda Alves da Rocha Mortella, Marina dos Santos Pacheco, Paula Martins Castro e Stephany Kauany Chemberg.

Profª Orientadora:

Andressa Brawerman Albini

Revisão:

Allyce Matos

Thank you!

