

## DESIGN PARA EDUCAÇÃO: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO REFERENTE AOS POVOS INDÍGENAS

Com a criação da **Lei 11.645/2008** que torna **obrigatória o estudo de história e cultura indígena e afro-brasileira para o ensino fundamental e médio**, houveram avanços na abordagem de uma educação inclusiva, contudo, ainda é necessário um suporte maior para que docentes tenham acesso a materiais didáticos que abordem de forma correta a questão indígena e afro-brasileira.

Nessa perspectiva, este trabalho tem como objetivo **criar material didático de forma colaborativa com educadores, referente à história e cultura indígena no ensino fundamental I**, o qual corresponde do primeiro ao quinto ano, através de informações e atividades que condizem com a diversidade dos povos indígena do Brasil, para isso, foi utilizado a **metodologia e ferramentas do Design Thinking**, realizando pesquisas e entrevistas com profissionais na área da educação, assim integrando design e educação, notável no esquema visual abaixo do processo de criação.

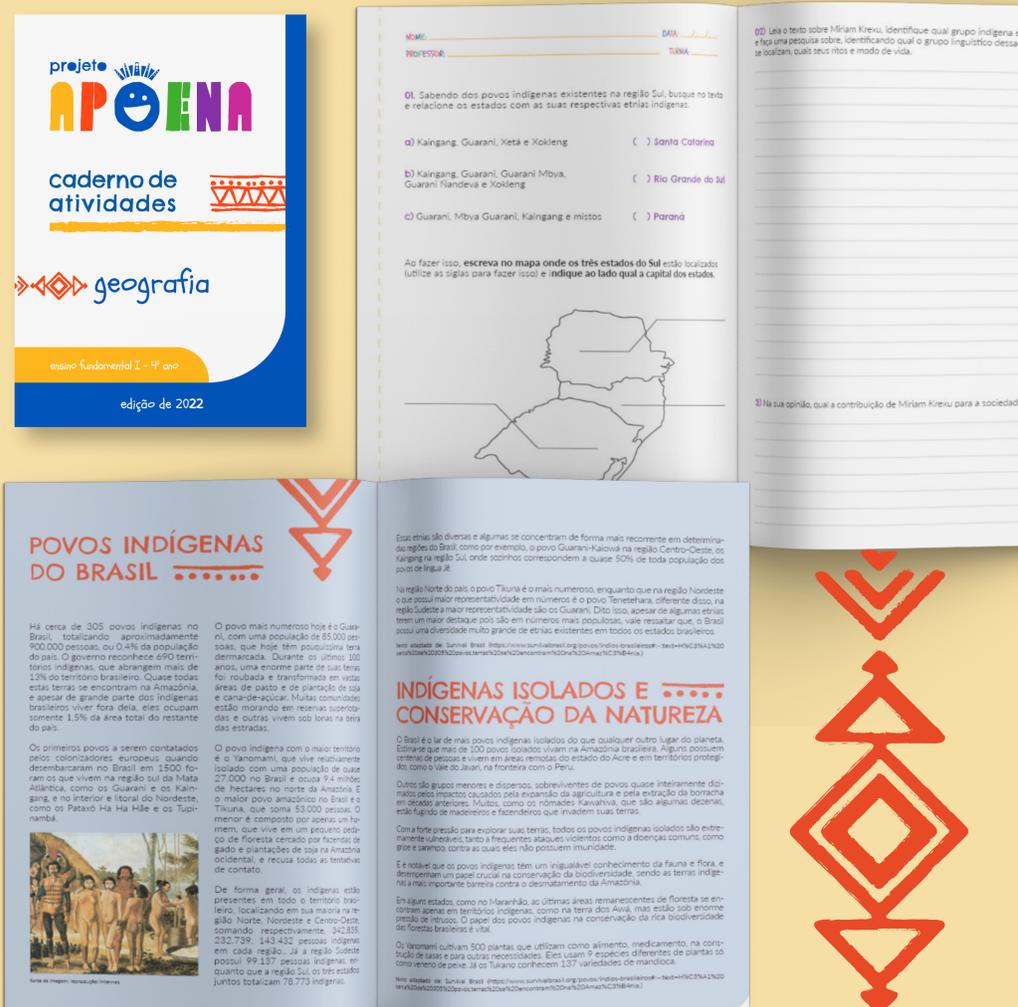


Sabendo que seria possível a continuidade do projeto, foi criada uma **identidade visual para este trabalho**, criando dessa forma, o **projeto Apoena**, palavra de origem tupi, que significa “aquele que tudo vê/aquele que enxerga longe”, como consta no dicionário de Tupi-Guarani disponibilizado na biblioteca da Funai - Fundação Nacional do Índio.

Pantone 1235 C R249 G180 B39 C0 M33 Y88 KO #f9b427	Pantone 172 C R232 G74 B38 C0 M82 Y88 KO #e84a26	Pantone 172 C R0 G85 B184 C100 M62 Y1 KO #0055b8	Pantone 361 C R67 G170 B52 C73 M1 Y100 KO #43aa34	Pantone 527 C R116 G61 B143 C67 M86 Y0 KO #743d8f	Pantone 240 C R201 G44 B153 C28 M87 Y0 KO #c92c99
---	---	---	--	--	--



Como resultado, **foram criadas seis atividades didáticas de geografia especificamente, fazendo um link entre os conteúdos das disciplinas com a temática indígena.**



Dessa forma, espera-se que essas atividades auxiliem os educadores no **ensino da cultura e história indígena**, promovendo uma **educação mais inclusiva** para estudantes do ensino fundamental I, impactando na sua **formação enquanto cidadãos ao evidenciar a diversidade étnica presente em território brasileiro.**