



## DESIGN RESEARCH: MÉTODO DE COLETA DE DADOS PARA ESTRATÉGIAS EM CURITIBA, CIDADE CRIATIVA DO DESIGN DA UNESCO

A cidade de Curitiba precisa realizar periodicamente um relatório para a UNESCO Creative Cities Network (UCCN) sobre suas iniciativas no campo do Design.

Para que não seja necessário iniciar um novo projeto de relatório a cada quatro anos, foi sugerida uma **estruturação** de uma coleta de dados e uma padronização que pudesse ser replicada quadrienalmente.

Além de entender o que era **necessário** conter no relatório, foi considerado o que outros dois relatórios recentes, Montréal (Canadá) e Shenzhen (China), fizeram de **pontos positivos e negativos**, a serem **utilizados e evitados**.

Isso foi possível a partir da extração de suas principais características em forma de **dados**, que foram comparados e analisados, gerando **insights e sugestões** para o relatório de Curitiba, entre elas:

**42%** MENOS  
INFORMAÇÕES  
QUANTITATIVAS\*

DEVE HAVER **EQUILÍBRIO** ENTRE INFORMAÇÃO QUALITATIVA E QUANTITATIVA:  
"TODO MATERIAL DE SUPORTE DEVE SER **RELEVANTE E CONCISO**".

MAIS  
'CATEGORIAS'  
ÚNICAS\* **54%**

**MENOS** CATEGORIAS MANTÊM UM PADRÃO PARA UM **FÁCIL ENTENDIMENTO**,  
CORRELAÇÃO E COMPARAÇÃO COM OUTRAS INFORMAÇÕES AO LONGO DO RELATÓRIO.

**6X** MAIS INFORMAÇÕES  
QUALITATIVAS QUE  
QUANTITATIVAS\*

A SEÇÃO DE APÊNDICE DO RELATÓRIO DE MONTRÉAL TEM 20 PÁGINAS, BASICAMENTE DE DADOS QUALITATIVOS. INFORMAÇÕES BOAS PARA VISUALIZAR E COMPREENDER O CENÁRIO AO LONGO DOS ANOS, MAS HÁ UMA **PERDA DE FOCO** NO QUE É RELEVANTE POR MOSTRAR TODA E CADA INICIATIVA.

\*DADOS DO RELATÓRIO DE MONTRÉAL (CANADÁ) COMPARADO AOS DE SHENZHEN (CHINA).

Direcionamentos assertivos como esses pautaram toda a sugestão dos Módulos de Informações, Modelo de Questionário e Modelo de Relatório que foram projetados para uso na criação e elaboração do Relatório de Curitiba de Cidade Criativa da UNESCO (2018-2021) pelo Comitê de Curitiba, direcionando os esforços da elaboração para o que é considerado relevante.

