



Informações da disciplina

Código Ofertado	Disciplina/Unidade Curricular	Modo de Avaliação	Modalidade da disciplina	Oferta
ED60F	Libras 1	Nota/Conceito E Frequência	Presencial	Semestral

Carga Horária					
AT	AP	APS	ANP	APCC	Total
1	1	2	0	0	30
<ul style="list-style-type: none">• AT: Atividades Teóricas (aulas semanais).• AP: Atividades Práticas (aulas semanais).• ANP: Atividades não presenciais (horas no período).• APS: Atividades Práticas Supervisionadas (aulas no período).• APCC: Atividades Práticas como Componente Curricular (aulas no período, esta carga horária está incluída em AP e AT).• Total: carga horária total da disciplina em horas.					

Objetivo

Instrumentalizar os alunos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas. Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar. Difusão e valorização da Libras na comunidade escolar e sociedade em geral. Reconhecer os diferentes profissionais que atuam na educação de surdos: Professor de Libras, Instrutor, Tradutor e Intérprete de Libras/Língua Portuguesa e Professor Bilíngüe Libras/Língua Portuguesa.

Ementa

Línguas de sinais e minoria linguística as diferentes línguas de sinais status da língua de sinais no Brasil cultura surda organização linguística da Libras para usos informais e cotidianos: vocabulário morfologia sintaxe e semântica a expressão corporal como elemento linguístico.

Conteúdo Programático

Ordem	Ementa	Conteúdo
1	Línguas de sinais e minoria linguística.	As diferentes línguas de sinais. Status da língua de sinais no Brasil. Cultura surda.

Ordem	Ementa	Conteúdo
2	A Língua de Sinais Brasileira Libras	A língua brasileira de Sinais. Sistema de transcrição da Língua Portuguesa para a Língua de Sinais. Variação linguística. Parâmetros da Língua de Sinais. Vocabulário: alfabeto manual ou datilológico; apresentação, saudação; nomes/ sinais; gramática: pronomes pessoais, demonstrativos possessivos, interrogativos, adjetivos e advérbios; numerais; família, profissões animais, objetos, ambiente de trabalho e de escola, meios de comunicação, meios de transportes; dias da semana; meses do ano; horas; Tempo; verbos relacionados aos conteúdos trabalhados.
3	Organização linguística da Libras para usos informais e cotidianos	Vocabulário. Morfologia. Sintaxe e semântica. A expressão corporal como elemento linguístico.

Bibliografia Básica

ANDREIS, Silvia. **Educação de surdos e preconceito**. 1. ed. Curitiba: CRV, 2012. 104 p. ISBN 9788580424140.

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004. 221 p. (Biblioteca Artmed). ISBN 8536303086.

ANDREIS, Silvia. **Educação de surdos pelos próprios surdos: uma questão de direitos**. 1. ed. Curitiba, PR: CRV, 2012. 114 p. ISBN 9788580424614.

Bibliografia Complementar

SKLIAR, Carlos. **A surdez: um olhar sobre as diferenças**. 6. ed. Porto Alegre: Mediação, 2012. 190 p. ISBN 9788587063175.

SACKS, Oliver W. **Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos**. São Paulo, SP: Companhia de Bolso, 2010. 215 p. ISBN 9788535916089.

GESSER, Audrei. **Libras? que língua é essa? : crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda**. 1. ed. São Paulo, SP: Parábola, 2009. 87 p. (Série estratégias de ensino ; 14). ISBN 9788579340017.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina. **Novo Deit-Libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira baseado em linguística e neurociências cognitivas**. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo, SP: EDUSP, 2013. 2. v. ISBN 9788531414336 (v. 1).

SKLIAR, Carlos. **Atualidade da educação bilíngue para surdos: interfaces entre pedagogia e linguística**. Porto Alegre, RS: Mediação, 1999. 2v. ISBN 9788587063274.

#	Resumo da Alteração	Edição	Data	Aprovação	Data
1	cadastro do plano de ensino.	Neusa Nogas Tocha	07/05/2019	Neusa Nogas Tocha	07/05/2019